**Использование дистанционных олимпиад и конкурсов**

**в учебной и воспитательной работе с детьми с ОВЗ**

*Хочешь накормить человека один раз — дай ему рыбу. Хочешь накормить его на всю жизнь — научи его рыбачить. » (Конфуций)*

Здравствуйте уважаемые коллеги, представляю вам сообщение по теме «Использование дистанционных олимпиад и конкурсов в воспитательной работе».

**Слайд 2.** Важнейшей задачей образования во все времена была «научить учиться». То есть, вооружить детей обобщёнными способами учебной деятельности, который обеспечивал бы успешный процесс обучения не только в школе, но и за ее пределами.

**Слайд 3.** Основная цель, которая стоит перед учителем - это максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование у них теоретического и конструктивного мышления.

Важную роль в формировании учебно-познавательной и информационной компетентности школьников играет их участие в различных интеллектуальных мероприятиях.

**Слайд 4.** Определенное место в этом занимают предметные олимпиады и конкурсы. С одной стороны – это форма обучения школьников, с другой – средство выявления наиболее подготовленных учащихся и активизации познавательного интереса посредством выполнения олимпиадных и конкурсных заданий. Однако, далеко не все школьники могут реализовать себя через участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

**Слайд 5.** Тому есть много причин: 1) стрессовая ситуация на олимпиаде; 2) квоты на прохождение в следующий тур; 3) необъективная, предвзятая проверка работ и т. д. Всего этого лишены дистанционные конкурсы и олимпиады. Особенно важно это для детей с ОВЗ.

Являясь классным руководителем и учителем в 5-6а классе, я поставила цель: привлекать своих учеников и их родителей к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Сразу хочу заметить, что сейчас у нас второй год обучения в старшем звене. Ребята участвуют в различных конкурсах и олимпиадах с 1 класса. Конечно хочется развить умения учащихся пользоваться персональным компьютером в учебных целях, ориентироваться в информационном пространстве. Поиск дополнительного материала, отбор необходимого – всё это формирует навык самостоятельного учения.

**Слайд 6.** Первое, в чём мы участвовали с ребятами, были конкурсы в основном на учебной платформе Учи.ру «Безопасные дороги», «Олимпиада по финансовой грамотности», «Олимпиада по шахматам», и платформа Якласс, «Яклассный пешеход».

Задания по логике были довольно сложными. Поэтому мы искали ответы на вопросы в различных источниках, пользовались справочными материалами. Но ответы отмечал каждый сам за себя. Результаты получились разные, но было всё справедливо. В итоге, 1 места ребята занимают не всегда, были призёры со 2 и 3 местами, ребята получали похвальные грамоты, сертификаты участника. Пусть это пока небольшие шаги, но это всё же шаги, стремление и соревновательный эффект среди одноклассников.

Теперь у каждого в портфолио есть сертификаты этих конкурсов.

Старания были не напрасны. А ещё эта работа ценна тем, что ребята узнали много нового и интересного.

Работая с детьми с ОВЗ, я прихожу к выводу, что – это хорошие, добрые, зачастую талантливые дети. Поэтому мы совместно с родителями стараемся развивать их способности, давать им возможность участвовать в различных конкурсах и олимпиадах. Когда приходят наградные документы, сколько радости и гордости в этих глазах! Это дорогого стоит.

Участие в конкурсах показало, на что способны обучающиеся. Ведь одним из средств формирования познавательного интереса у учащихся являются занимательность и успешность, что формирует положительную мотивацию.

В конкурсах часто представлены задания развивающего и творческого характера, создаются проблемные ситуации, которые необходимо решить. Кроме того, дистанционные мероприятия играют весомую роль в формировании универсальных учебных действий. Особенно таких, как логические, знаково-символические способы учения, нравственно-этическое оценивание, планирование, прогнозирование, и т.д. Без духа соревнования трудно добиться хороших результатов, расширить кругозор учащихся. Все эти задачи успешно можно решить, принимая участие в дистанционных предметных олимпиадах, викторинах и конкурсах. Учащиеся учатся выполнять любые задания, добиваться при этом хороших результатов, чувствовать себя успешным, получать новые знания и развивать свои способности.

Ведь образованный человек не тот, кто всё знает, а тот, кто знает, где найти и как решить то, что он не знает.